وزارة التعليم
Ministry of Education

جامعة القصيم
Qassim University

خطة الأولويات البحثية لقسم التربية البدنية وعلوم الحركة

مجالات البحث	مجالات الدراسة
التربية البدنية	- طرق وأساليب البحث العلمي في مناهج وطرق تدريس التربية البدنية والرياضات التخصصية والرياضة المدرسية. - تخطيط وتنظيم وإدارة البرامج والمناهج وطرق تدريس التربية الرياضية كمهنة (الإعداد المهني نظريات – تطبيقات). - التدريب الميداني (برامج الكفايات التدريسية لإعداد الطالب المعلم). - تدريس وتعليم وتعلم الأنشطة الرياضية المختلفة والرياضة المدرسية.
التخطيط في المجال الرياضي	- البرامج التدريبية للقطاعات الأهلية والمراحل السنية المختلفة - برامج لإعداد و تأهيل المدربين للأنشطة الرياضية المختلفة تقويم البرامج التدريبية. - التحليل الحركي للأداء الفني الخاص بالأنشطة الرياضية. - استخدام تكنولوجيا أدوات وأجهزة التعليم والتدريب الرياضي - الطرق المستحدثة لتطوير الأداء البدني والمهارى والفني للاعبين. - طرق تدريب لياقة الطاقة واللياقة العضلية. - دراسة المشاكل المرتبطة برياضي المستوى العالي في الأنشطة الرياضية المختلفة. - التخطيط للبطولات والمنافسات الرياضية ، المنشآت الرياضية - التخطيط للتربية الرياضية المدرسية ، والمؤسسات والهيئات الرياضية - إدارة وتخطيط عمليات التدريب
الإدارة الرياضية	- إدارة الموارد البشرية - الاحتياجات التدريبية للعاملين فى مجال الإدارة الرياضية التنمية البشرية - إدارة المنشآت الهيئات الرياضية بالمجتمع - إدارة مؤسسات رعاية الشباب بالمجتمع - إدارة مناهج التربية الرياضيةو برامج التدريب الرياضى والمنافسات الرياضية - إدارة الأندية الرياضية - المعوقات والمشكلات الإدارية فى المؤسسات الرياضية - تنظيم وإدارة البطولات الرياضية - برامج الإعداد المهنى للكوادر العاملة فى مجال الإدارة الرياضية - إدارة المؤسسات الرياضية الغير هادفة للربح - إدارة أمن وسلامة الملاعب الرياضية - أخلاقيات الإدارة الرياضية
الانتقاء	- إكتشاف وتوجيه الموهوبين بدنيا ومهاريا بالمؤسسات التربوية والتعليمية نحو الأنشطة البدنية والتخصصية والرياضة المدرسية. - انتقاء الناشئين للأنشطة الرياضية المختلفة (جماعية – فردية – منازلات) - انتقاء الموهوبين للمستوى العالي في الأنشطة الرياضية المختلفة (جماعية – فردية – منازلات).

الاختبارات والمقاييس	- وضع المستويات المعيارية للاختبارات البدنية والمهارية والخططية والنفسية في الأنشطة الرياضية المختلفة. - التقويم والقياس في مجال المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية والرياضات التخصصية والرياضة المدرسية.
الوسائل والأجهزة التدريبية والتعليمية	- تصميم وتنفيذ الوسائل والأجهزة التدريبية والتعليمية - الوسائل والأساليب التكنولوجية الحديثة والوسائل التعليمية (المعينة – البديلة – المبتكرة) والتقويمية المستخدمة في تخطيط وتنفيذ وتقويم وتطوير الوحدات التعليمية للأنشطة الرياضية والبدنية والرياضة المدرسية ، والمستجدات التعليمية (التدريسية) للأسوياء وذوي الاحتياجات الخاصة بالمؤسسات التربوية والتعليمية.
كبار السن وذوي الاحتياجات الخاصة	- طرق تدريب كبار السن (رجال – سيدات). - طرق تدريب ذوى الاحتياجات الخاصة (الإعاقات السمعية – البصرية – البدنية،.... الخ). - توظيف العلوم المرتبطة (علوم الحركة – العلوم التربوية والاجتماعية – العلوم الصحية) في تحديد وتصميم وتقنين وتنفيذ وتقويم التمرينات البدنية في محتوي البرامج (الوقائية – العلاجية – الترويحية – التأهيلية – الرياضة للجميع (ومحتوي الوحدات التعليمية والبدنية والرياضية للمراحل السنية المختلفة بالمؤسسات التعليمية والتربوية والخدمية الحكومية والأهلية للأسوياء وذوي الاحتياجات الخاصة. - تصميم وإبتكار الأدوات والأجهزة المساعدة - توظيف المعايير والمؤشرات التقويمية للمخرجات التعليمية في التمرينات البدنية والتمرينات الإيقاعية – العروض الرياضية – اللوحات الخلفية – التعبير الحركي - الجمباز – الإيقاع الحركي..... في محتوي الوحدات التعليمية والتدريبية للمراحل السنية المختلفة بالمؤسسات التعليمية والتربوية والخدمية الحكومية والأهلية للأسوياء وذوي الاحتياجات الخاصة. - توظيف المستجدات الحديثة في الطرق والأساليب والاستراتيجيات والإمكانات والتقنيات الحديثة.